

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Русский язык. Английский язык.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Русский язык. Украинский язык.

49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование.

46.03.02 Документоведение и архивоведение. Организация делопроизводства
в органах государственной власти и местного самоуправления.

44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование.

44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка
программного обеспечения образовательных систем.

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 2 курс (3 семестр) , ЗФО 2 курс (5 триместр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль подготовки: Русский язык, Английский язык – ФГОС № 125 от 22.02.2018г.;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль подготовки: Русский язык, Украинский язык – ФГОС № 125 от 22.02.2018г.;

49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурное образование.

Образовательный стандарт – ФГОС № 940 от 19.09.2017г.;

46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2020г. № 1343;

44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование. ФГОС № 121 от 22.02.2018г.

44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование. ФГОС № 121 от 22.02.2018г.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка программного обеспечения образовательных систем. № 124 от 22.02.2018г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Тетерев Михаил Михайлович**.

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи курса:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.09.01.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания основных законов физики и химии, гигиены, биологии, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовых и нормативно-технических основ безопасности; умения применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; навыки практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах, правильном и быстром просчете ситуации и выборе наиболее рационального

пути к спасению пострадавших, выборе способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.1_Б. УК-8	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности.
	2.1_Б. УК-8	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	3.1_Б. УК-8	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.1_Б. УК-10	Знает: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
	2.1_Б. УК-10	Умеет: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.
	3.1_Б. УК-10	Владеет: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; - навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	36 (1 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции	24	4
Семинарские занятия	8	2
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	16	2
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	44	32
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Система «человек среда обитания». Классификация и

квантификация опасностей. Таксономия опасности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях. Этапы развития пожара. Зоны горения, теплового воздействия, задымления, токсичности. Опасные для человека факторы пожара. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций, Ответственность за нарушение (невыполнение) требований пожарной безопасности.

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях, при кровотечениях и раневых повреждениях, при несчастных случаях и неотложных состояниях. Понятие механического повреждения (травма). Классификация травм. Виды травматизма. ПМП при травмах. Транспортная иммобилизация и ее виды. Техника наложения шин. Синдром длительного сдавления. Оказание первой медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Классификации кровотечений. Методы остановки кровотечения, фармакологическая терапия. Правила наложения жгута. Противопоказания к наложению жгута. Оказание ПМП. Последствия кровотечений. Транспортировка пострадавшего. Признаки ран в зависимости от условий возникновения. Этиология, механизм травмы. Инородное тело в ране. Оказание ПМП. Асептика и антисептика. Осложнения и опасности ран. Правовые аспекты оказания ПМП. Заболевания при контакте с животными и насекомыми. Критический уровень расстройства жизнедеятельности. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких. Сердечно-легочная реанимация. Техника наружного массажа сердца. Основные реанимационные мероприятия у детей. Асфиксия. Первая помощь при утоплении. Поражение электрическим током. Действие электрического тока на организм. ПМП при электротравме.

Тема 3. Действие химического, биологического и радиационного оружия. Особенности действия биологического оружия. Контагиозно особо опасные инфекции. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях. Карантинные заболевания. Методы защиты от них. Особо опасные инфекции. Понятие карантина и обсервации. Особенности действия химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Группы ОВ. Методы обнаружения ОВ. Дегазация. Методы защиты. Виды излучений. Лучевая болезнь. Методы профилактики. Острое облучение. Хроническое облучение. Нормирование радиационной безопасности. Уровни вмешательства в случае радиационной аварии. Требования к развитию и размещению объектов атомной энергетики. Чернобыльская катастрофа: события, факты, цифры. Категории зон радиоактивно загрязненных территорий вследствие аварии на ЧАЭС. Режимы защиты населения. Защита помещений от проникновения радиоактивных веществ.

Тема 4. Защита от экстремизма и терроризма. Понятия «экстремизм», «терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления. Общественная опасность

экстремистских и террористических организации, запрещенных в России. Меры борьбы с терроризмом. Профилактика экстремизма. Методы и способы защиты от терактов. Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		1 семестр
1	Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.	2
2	Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях, при кровотечениях и раневых повреждениях, при несчастных случаях и неотложных состояниях.	2
3	Действие биологического, химического, биологического и радиационного оружия.	2
4	Защита от экстремизма и терроризма	2
Итого:		8

4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		1 семестр
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
2	Оказания первой медицинской помощи при травматических, раневых повреждениях и при кровотечениях	2
3	БЖД в условиях техногенного воздействия	2
4	Общие правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях	2
5	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	2
6	Действие радиационного оружия. Виды излучений	2
7	Действие биологического оружия. Методы защиты от них.	2
8	Противодействие терроризму и экстремизму. Методы и способы защиты	2
Итого:		16

4.5 Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1 семестр			
1	Среда обитания человека: окружающая, производственная,	Составление тезисов; работа с лекционным	6

	бытовая. Взаимодействие человека со средой обитания. Модель жизнедеятельности человека.	материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	
2	Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.	Конспектирование; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
3	Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере, в быту, на транспорте. Дестабилизирующие факторы современности.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
4	Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
5	Последовательность проведения мероприятий по оказанию помощи пострадавшим и жизнеобеспечения населения в очагах поражения при применении оружия массового поражения.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
6	Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6
7	Классификация температурных повреждений. Электротравма. Первая медицинская помощь. Противошоковая терапия.	Подготовка презентации; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и	4

	Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	промежуточному контролю знаний по дисциплине.	
	Итого:		40

4.7 Курсовые работы. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, работа с литературными источниками.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика исследовательской деятельности используется в процессе организации практического обучения и самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, базы электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (5 бал. * 8 заданий)	40
Написание и защита реферата	15
Самостоятельная работа	15
Зачет	30
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7 Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 461 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И. М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков [и др.]; под ред. И. М. Чижа. – 301 с. Ростов н/Д: Феникс, 2015.

б) дополнительная литература

1. Антюхин Э.Г., Мелихова Ю.Ф., Сулла М.Б., Основы безопасности жизнедеятельности, 2-е издание. М., 2001. – 250 с.

2. Багненко С.В. Руководство по скорой медицинской помощи. - М. 2007. - 816 с.

3. Балатанова Е.А. Интенсивная терапия критических состояний на догоспитальном этапе. - Луганск, 2009. - 120 с.

4. Вольный И.Ф. Экстренная медицинская помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе. - Луганск, 2012. - 496 с.

5. Галдун Т. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для высш. учеб. заведений: в 3-х ч. / Т. И. Галдун; В.Ф. Дрель, И.В. Прихода; М-во образования и науки Украины, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. –

Луганск: Виртуальная реальность, 2011. – Ч. 1: Безопасность жизнедеятельности с основами гражданской обороны, 2010. – 418 с., Ч. 2: Основы здоровья, 2011. – 310 с., Ч. 3: Оптимальное питание как основа жизнедеятельности, 2011. – 258 с.

6. Ефремова О. С. Охрана труда: справочник специалиста / О. С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>
(Трудовой кодекс ЛНР)

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. – 476 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>

4. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности
<http://bezhede.ru/>

5. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности.
<http://lpmaps.com/>

6. Сычев Ю.Н. БЖД: учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М., 2005. – 226 с. http://shpora1.do.am/_ld/2/212_YYk.pdf

7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. – 2000. <http://www.bezo.oglib.ru/bgl/7642.html>

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>

9. <http://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>
(Трудовой кодекс ЛНР)

10. Михайлов Л.А., В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В. П. Соломин, А. В. Старостенко — СПб.: Питер, 2006. - 302 с. <https://scibook.net/bjd-jiznedeyatelnosti-bezopasnost/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya.html>

11. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

12. <http://www.ggpn.lg> – официальный сайт Госгорпромнадзора ЛНР.

13. <https://mintrudlnr.su> – официальный сайт Министерства труда и социальной политики ЛНР.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: тесты, раздаточный материал, презентации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)